

ЧИТАТЬ -
УЖАСНО ИНТЕРЕСНО!
ВЫ МОЖЕТЕ
СИДЕТЬ, ЛЕЖАТЬ,
И, НЕ СХОДЯ
ПРИ ЭТОМ
С МЕСТА,
ГЛАЗАМИ КНИГУ
ПРОБЕЖАТЬ!
ДА-ДА! ЧИТАТЬ -
ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ,
ЗА РУЧКУ С МАМОЙ,
ПОСЛЕ - САМИ.
ХОДИТЬ - ВЕДЬ
ЭТО ЖЕ ПУСТЯК,
НЕ БОЙТЕСЬ
СДЕЛАТЬ ПЕРВЫЙ ШАГ!

А.УСАЧЕВ





ПРОЕКТ «Время читать»



***Актуальность проекта:
проблема повышения интереса к
чтению и формирования
читательской грамотности в
современной России
является одной из важнейших
задач сохранения и
развития национальной культуры.***

Цель проекта:

поддержка и развитие систематического, творческого, детского чтения в новом технологическом веке через заинтересованность ребят художественными произведениями, знакомство с литературой для данного возраста.

Задачи проекта:

- повысить уровень читательского интереса;***
- пропагандировать произведения, чтение которых формирует нравственные качества личности, воспитывает уважение к стране и родному языку;***
- повышать престиж чтения у всех участников образовательного процесса***

Задачи проекта:

- ▶ активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;*
- ▶ развивать читательскую активность;*
- ▶ воспитывать позитивное отношение к себе, как читателю*

A decorative border surrounds the central text. It features large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and cartoon characters (a pink pig-like creature, a blue character with a white face, and a white character with a blue face) placed around the numbers. The background is a light blue gradient.

Сроки реализации проекта
январь-декабрь 2021г.

Механизм реализации проекта

1 этап - организационно-подготовительный

Разработка методологических и технологических основ проекта, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте.

Механизм реализации проекта

*2 этап - практический
Реализация системы
мероприятий проекта.*

Механизм реализации проекта

*3 этап (итоговый) – аналитический
Мониторинг и обобщение опыта,
оценка результатов реализации
проекта, распространение лучших
практик.*

Планируемые результаты

позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
позитивная динамика читательской компетентности школьников;
возрождение традиций семейного чтения;
создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общественностью;
овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

Инструментарий:

➤ анкетирование ;

➤ индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров).

Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге.

Цель таких роликов – реклама свежесшедших книг и пропаганда чтения;

➤ написание рецензий, статей, отзывов читающей аудитории

Читательский дневник



Участник проекта: _____

Класс: _____

январь-декабрь

2021г.

**Участники
проекта:
608 учеников
начальной школы
(19 кл.)**

Страницы читательского дневника

ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ

Подпиши на корешке название книги и ее автора.

1. Буржуа Веничка
А.И. Купчинский

2. Архив Кассидор
А.И. Купчинский

3. Александр Блок
Все люди все понимают

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____

МАОУ города Иркутска гимназия № 2

ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ

Сколько всего книг ты прочитал(а)?
Сколько всего страниц ты прочитал(а)?

Сделай из этого задания свои собственные листы на тему своей книги и обязательно прокомментируй сюжет.

Итого:

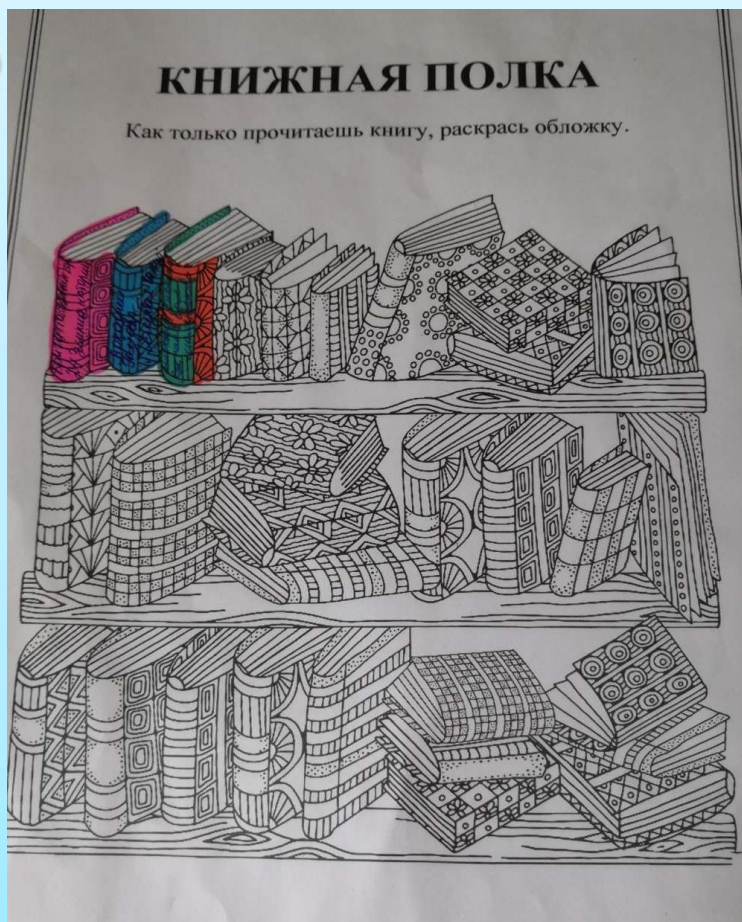
Страниц _____

Книг _____

Дней _____

МАОУ города Иркутска гимназия № 2

Страницы читательского дневника



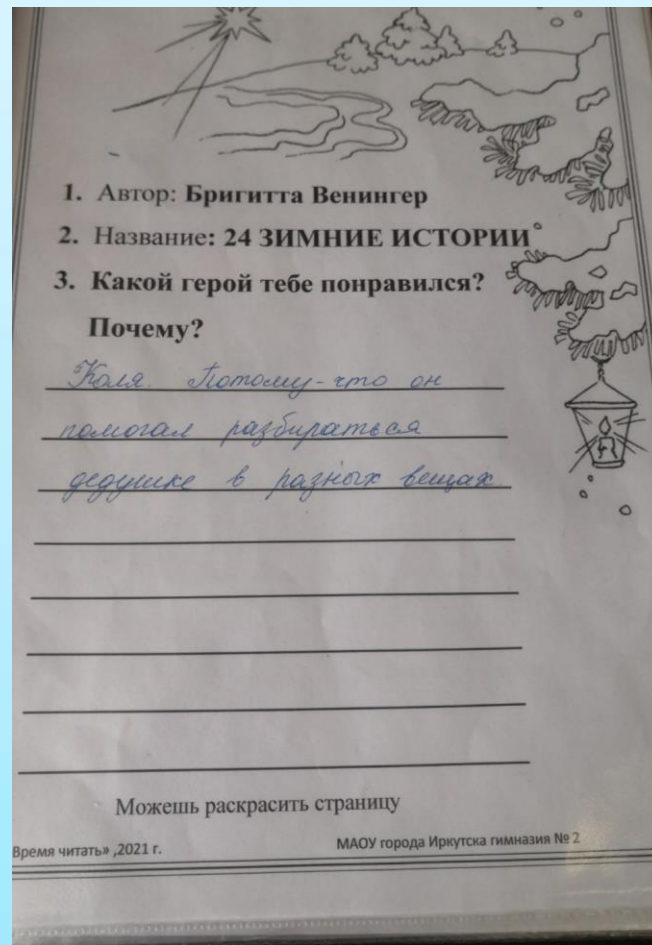
**КАКОЙ СЛЕД ОСТАВИЛА КНИГА
В ТВОЕЙ ДУШЕ?**

Выдели цветом столбик, в соответствии с высказыванием

№ книги по порядку	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
книга, про которую хочется рассказать																															
исполнилась, хорошо, что прочёл (гла)																															
книга ничем особо не примечательна, но и не плоха																															
начал(а) читать, не захотел (а) прочитывать до конца																															
прочитал(а) книгу через силу																															

читать», 2021 г. МАОУ города Иркутска гимназия № 2

Страницы читательского дневника



Страницы читательского дневника

КОНТРОЛЬ ЧТЕНИЯ
Старайся читать каждый день.

Как только ты посвятил(а) свое время чтению, закрась кружочек (1 раз в день). После того как ты прочитаешь книгу, увидишь сколько дней было потрачено на ее чтение.

Январь
(18.01-31.01)

ВРЕМЯ ЧИТАТЬ

«Время читать», 2021 г. МАОУ города Иркутска гимназия № 2

КОНТРОЛЬ ЧТЕНИЯ
Старайся читать каждый день.

Как только ты посвятил(а) свое время чтению, закрась кружочек (1 раз в день). После того как ты прочитаешь книгу, увидишь сколько дней было потрачено на ее чтение.

Февраль
(08.02-28.02)

ВРЕМЯ ЧИТАТЬ

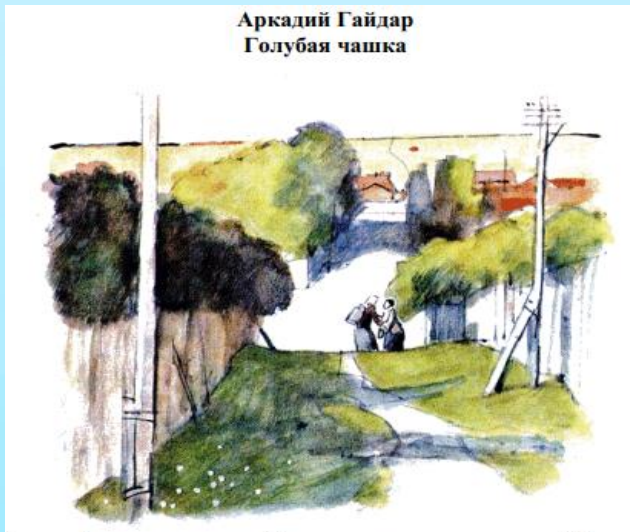
«Время читать», 2021 г. МАОУ города Иркутска гимназия № 2

В январе в рамках проекта учащиеся прочитали книгу Б.Венингер, Е. Тарле «24 зимние истории». По итогам чтения была дана викторина, которая была разработана для 1-2 кл. и 3-4 кл. За каждый правильный ответ дети получали жетоны и клеили в читательские дневники.



В феврале были предложены книги «Голубая чашка» А. Гайдара и «Как папа был маленьким» А.Раскина. По итогам чтения нужно сделать фото с папой (братом, дядей и т.д.) понравившегося отрывка.

Аркадий Гайдар
Голубая чашка



Также в рамках проекта «Время читать» запланированы следующие мероприятия:


1.»Открытый микрофон» – чтение на переменах понравившихся отрывков из прочитанных произведений;

2. Совместные чтения с актерами ТЮЗа;

3. Викторины;

4. Конкурсы рисунков;

5. Создание буктрейлеров и т.д.



***КАК ПРЕВРАТИТЬ
ЧТЕНИЕ В
УДОВОЛЬСТВИЕ?***

Читать хорошие книги!

**Создала Бологова С.Л. учитель начальных классов
МАОУ города Иркутска гимназии №2**